

Disciplina: Guía de los padres para los infantes y los niños pequeños

by Sandra J. Bailey, PhD., CFLE, Especialista de Familia y Desarrollo Humano

Utilizando una disciplina positiva, los padres proveen la base firme que los niños necesitan para aprender como controlar su propio comportamiento mientras que maduran. Las estrategias en esta guía incluyen como responder a las necesidades del niño, mantener la casa a prueba de niños, orientación y la importancia de ser constante en las rutinas y horarios.

MT 200412 HR revised 5/06

SER PADRES—ES UNA NUEVA ETAPA DE LA VIDA

que empieza con la llegada de un bebé! Los horarios, los intereses y las interacciones entre esposo ó compañero cambian con la adición de un nuevo miembro en la familia. Hay mucha emoción, anticipación, esperanzas y sueños que vienen junto con la adición de un nuevo miembro en la familia. Después de la alegría y la celebración de la "nueva llegada", la familia se adapta a una nueva rutina con el bebé y se enfoca más en las necesidades diarias y la palabra "D" - disciplina.

Los padres muchas veces tienen preguntas sobre la disciplina. Aunque la disciplina significa enseñar ó guiar, el término se asocia con frecuencia con el castigo. La meta de la disciplina es enseñar a los niños como comportarse apropiadamente en la casa, con la familia, con amigos, en la escuela y en la comunidad. Los adultos tienen la responsabilidad de guiar a los niños de modo que se hagan competentes, cuidadosos y buenos miembros de la sociedad a la que contribuyen.

Responder a las necesidades del niño

Según la creencia popular, si carga mucho al bebé es mimarlo demasiado, pero en realidad atender al bebé cuando llora no es malcriarlo.

Durante el primer año de vida, los bebés están aprendiendo a **comunicarse y confiar en sus padres**. Cuando el bebé llora el/ella está tratando de decir a los padres que algo está mal — el bebé puede estar cansado, tiene hambre, necesita cambio de pañal, tiene sed, ó simplemente necesita un abrazo! Responder a estas necesidades, el infante aprende a que puede confiar en que sus padres van a satisfacer sus necesidades. En lugar de mimar al bebé, los padres y el bebé aprenden una rutina que satisface las necesidades de la familia. La rutina constante ayudará al bebé a que aprenda a esperar cuando es la hora de comer, dormir y que sostendrá mientras crece y madura.

La Casa a prueba de niños

Cuando los bebés comienzan a ser móviles ó "gatear", la vida cambia otra vez dentro de la familia. Un bebé curioso y activo que se arrastra por la casa, rápidamente puede meterse en situaciones que son inseguras. Las perillas y los botones en los estéreos, y las televisiones llegan a ser una tentación al igual que el plato de la comida del gato y el florero antiguo de la abuela que está en la mesa. En lugar de vigilar constantemente al niño y decirle "NO" continuamente, los padres sabios **moverán las cosas fuera del alcance del niño**. Sin embargo otros padres dirán: "Yo sólo le enseñé a mi hijo a no tocar las cosas con una palmada en las manos — "un manazo" y un "no", los padres deben considerar si esta estrategia es efectiva ó vale la pena la posible pérdida de objetos familiares ó una parte cara de un equipo de estéreo. Los niños son curiosos por naturaleza y lo mejor es que se awegle la casa a prueba de niños para que sea un lugar seguro donde el bebé juegue y explore sus alrededores.

Orientación

¿Significa que nunca le va a poder decir no a un bebé? No, en lo absoluto. La casa a prueba de niños es una técnica de disciplina. Los niños necesitan aprender lo que pueden tocar y lo que no pueden tocar. Una segunda estrategia de disciplina para el bebé o el niño pequeño se llama **orientación**, los niños pequeños todavía no tienen la capacidad de concentración, su atención a las cosas es muy corta. Si el niño extiende la mano para tomar ó tocar algo que no debe, digale: "no" y lo dirige hacia donde haya un juguete o un objeto con el que pueda jugar. El niño persistente necesitará de su orientación muchas veces sobre el mismo objeto, pero sean pacientes y continúen diciendo "no" y vuelvan a dirigir. Pronto, el niño pequeño imitará al adulto y moverá su cabeza "no" mientras que mira y alcanza el juguete.

Rutinas y horarios constantes

Observar el día de un infante o un niño pequeño es una estrategia efectiva de la disciplina. Evite llevar al niño a la tienda de comestibles ó de compras a los almacenes cuando el niño esta cansado o tiene hambre. Esta situación casi invita al mal comportamiento. El niño no trata de portarse mal, sino que todavía no ha aprendido a controlarse por si mismo como lo hacen los niños mayores y los adultos. Salga a la calle o vaya a la tienda cuando el niño haya comido, descansado y se sienta bien. Los niños pequeños conocen la hora por la rutina no por el reloj. Intente mantener la rutina del niño tan consistente como sea posible. Esto ayudará a evitar el mal comportamiento.

Los años del infante y del niño pequeño pueden ser físicamente agotadores para los padres. Recuerde que el niño depende de usted para darle amor, orientación y cuidados.

Los padres que han sentido frustración con un infante o un niño pequeño son sabios al utilizar el viejo sistema de "contar hasta diez" para ganar el dominio de si mismos y poder disciplinar al niño. Bajo ninguna circunstancia debe sacudir o maltratar a un niño.

Ser padres de un infante o un niño pequeño es una etapa emocionante de nuevos descubrimientos así como desafíos. Usar estrategias positivas de la disciplina proveerá una base firme para que el niño pueda aprender como controlar su propio comportamiento mientras crece y madura.

Las estrategias tales como responder a las necesidades del niño, mantener, la casa a prueba de niños, orientación, y ofrecer una rutina/horario constantes le ayudarán al niño a aprender a confiar en los padres y saber quién tiene el control. La paciencia por parte de los padres y la consistencia en la aplicación de estas estrategias son necesarias para que sean efectivas.

Se agradece especialmente a Betty Nitzinger y Jill Hendricks-Dixon por traducir la información de este documento/guia.



<http://www.montana.edu/wwwpb/pubs/mt200412.html>

Copyright © 2006 MSU Extension Service

Aprobamos el uso de este documento para propósitos educacionales no-comerciales. Este documento puede ser re-impreso para propósitos educacionales no-comerciales si no se anexa a un producto comercial, servicio ó a una compañía establecida o implícita, y si se le da credito al autor y MSU Extension Service. Para usar estos documentos en formatos electrónicos, debe dirigirse al Coordinador de Extension Communications y Public Affairs, 416 Culbertson Hall, Montana State University-Bozeman, Bozeman MT 59017. Correo electrónico: publications@montana.edu. Para ordenar publicaciones adicionales, por favor contacte a su condado ó reservación MSU Extension office, visite nuestro catalogo online: www.montana.edu/publications ó correo electrónico orderpubs@montana.edu

M
MONTANA
STATE UNIVERSITY
EXTENSION

El U.S. Department of Agriculture (USDA), Montana State University y Montana State University Extension Service prohíbe la discriminación en todos sus programas y actividades basados en la raza, color, origen de nacionalidad, género, religión, edad, inhabilidad, creencias políticas, orientación sexual, y estado marital y familiar. Además publicado por: cooperative extension work in agriculture and home economics, decretos de Mayo 8 y Junio 30, 1914, en cooperación con el U.S. Department of Agriculture, Douglas L. Steele, Vice Provost y Director, Extension Service, Montana State University, Bozeman, MT 59717.

Archivo registrado: Desarrollo Humano

E-15 (Education para los Padres)

Revisado Mayo 2006

500 5.06JM